



وزارت آموزش و پرورش



سازمان آموزش پرورش استثنایی

# شیوه نامه اجرایی حشواره «جلوه توانایی»

به مناسبت گرامی داشت روز جهانی معلولان

سال ۱۴۰۳



## مقدمه:

روز جهانی معلولین، فرصتی است برای افزایش آگاهی و تشویق جامعه به مشارکت در ساختن محیطی فراگیرتر و عادلانه‌تر برای افراد دارای معلولیت است. سازمان آموزش و پرورش استثنایی با رویکرد تلفیقی - فراگیر به کودکان با نیازهای ویژه فرصت می‌دهد تا در یک محیط معمولی و مشترک با همسالان خود تجربه‌های یادگیری را کسب کنند، و از این طریق زمینه مناسب برای رشد اجتماعی، عاطفی و شناختی آن‌ها را فراهم می‌نماید. علاوه بر این، آموزش و پرورش تلفیقی - فراگیر فرصتی مناسب برای افزایش آگاهی و درک جامعه از توانمندی‌ها و چالش‌های کودکان استثنایی است. این رویکرد به کاهش تبعیض و برچسب‌گذاری کمک کرده و موجب بهبود مهارت‌های ارتباطی، همکاری، همدلی و پذیرش بیشتر این کودکان در جامعه می‌شود. این رویکرد به تمامی دانش‌آموزان این فرصت را می‌دهد که تفاوت‌ها را بپذیرند و ارزش همکاری و احترام به یکدیگر را درک کنند.

در این راستا، و با هدف یکپارچه کردن فرآیند تعلیم و تربیت براساس سند تحول بنیادین و تاکید بر گسترش و تامین عدالت آموزشی و تربیتی و به‌منظور بسط مشارکت فعال دانش‌آموزان در عرصه‌های مختلف اجتماعی، تقویت روحیه تعاون، نیکوکاری، نوع‌دوستی و کمک به دیگران، این سازمان در نظر دارد با همکاری اداره آموزش و پرورش استثنایی استان البرز "**جشنواره جلوه توانایی**" را در سطح مدارس عادی سراسر کشور برگزار نماید.



اگر چنانچه یک فردی که مشکل جسمی ندارد، تواند در فلان رشته‌ی ورزشی قهرمان بشود  
و رتبه‌ی بالا بیاورد، وقتی یک فردی که دارای مشکل جسمی است، همان رتبه را می‌آورد  
و همان توانایی را نشان می‌دهد، این نشان دهنده‌ی عزم راسخ مضاعفی در این [فرد] است؛  
بنابراین ارزش این [کار]، یاد و برابر است، یا چند برابر است.



## اهداف

- ✓ ایجاد زمینه‌های تعامل صحیح، یکپارچگی و همبستگی اجتماعی بین دانش‌آموزان عادی و دانش‌آموزان با نیازهای ویژه
- ✓ تقویت زمینه‌های اعتقادی، فرهنگی، اجتماعی برای تغییر نگرش جامعه و پذیرش بیشتر دانش‌آموزان با نیازهای ویژه و آموزش احترام به تفاوت‌ها
- ✓ کمک به رشد و شکوفایی استعداد دانش‌آموزان با نیازهای ویژه در زمینه‌های مختلف قرآنی، فرهنگی، هنری، علمی
- ✓ فراهم نمودن زمینه مشارکت، همدلی و مسئولیت‌پذیری اجتماعی نسبت به افراد دارای معلولیت
- ✓ معرفی توانمندی‌های دانش‌آموزان با نیازهای ویژه به جامعه

## جدول زمان‌بندی اجرایی جشنواره ملی جلوه توانایی

ردیف	عنوان	زمان / مهلت اجرا
۱	ابلاغ شیوه‌نامه به ادارات آموزش و پرورش عادی و استثنایی	دهه اول آذرماه
۲	اطلاع‌رسانی به مدارس	دهه اول آذرماه
۳	آغاز اجرای پویش و ارسال آثار به اداره آموزش و پرورش استثنایی استان	از دهه اول آذرماه تا ۱۵ دی‌ماه
۴	مهلت ارسال آثار به دبیرخانه (اداره آموزش و پرورش استثنایی استان البرز)	تا ۲۰ دی‌ماه
۵	داوری و اعلام نتایج	۹ بهمن مصادف با مبعث رسول اکرم (ص)

## مخاطبین

- ✓ دانش‌آموزان پایه‌های چهارم و پنجم، ششم مدارس دوره ابتدایی عادی، سراسر کشور
- ✓ دانش‌آموزان مدارس عادی دوره اول و دوم متوسطه، کاردانش و فنی حرفه‌ای سراسر کشور

## دبیرخانه جشنواره

- ✓ دبیرخانه جشنواره در اداره آموزش و پرورش استثنایی البرز می‌باشد.
- ✓ شماره تماس دبیرخانه: ۰۲۶-۳۲۵۴۴۸۹۰

## قالب‌های ارسال آثار

### دوره ابتدایی:

- ✓ نقاشی (از توانمندی دانش‌آموزان با نیازهای ویژه)
- ✓ دلدنوشته (برای دوست با نیاز ویژه‌ام)

### دوره متوسطه:

- ✓ تولید محتوای چندرسانه‌ای به صورت گزارش و یا فیلم مستند کوتاه حداکثر ۵ دقیقه
- ✓ تهیه گزارش متنی به صورت بروشور و یا اینفوگرافی و معرفی توانمندی دانش‌آموزان با نیازهای ویژه
- ✓ تهیه داستان کوتاه از زندگی دانش‌آموزان با نیازهای ویژه

✓ ساخت عروسک با نیازهای ویژه توانمند و ارسال فیلم از مراحل تولید و اثر نهایی

### نکات کلی

- ✓ هر فرد مجاز به شرکت در یک رشته می‌باشد.
- ✓ شرکت در جشنواره به صورت فردی می‌باشد و آثاری که بیش از یک پدیدآورنده داشته باشد، از چرخه داوری حذف خواهد شد.
- ✓ آثار ارائه شده، در سال جاری تهیه شده و در هیچ جشنواره یا مسابقه دیگری شرکت ننموده باشد.
- ✓ برای هر اثر، شناسنامه، مطابق کاربرد شماره یک تهیه شود. آثار فاقد شناسنامه، از چرخه داوری حذف خواهد شد.
- ✓ در ابتدای هر اثر و فیلم ارسالی، شناسنامه و معرفی فرد شرکت کننده، قرار داده شود.

### فرایند اجرا

- ✓ تشکیل دبیرخانه کشوری جشنواره ملی جلوه توانایی در استان البرز
- ✓ تدوین و ابلاغ دستورالعمل به سایر استان‌ها
- ✓ برگزاری جلسه هماهنگی با معاونت آموزش ابتدایی، متوسطه و پرورشی اداره کل آموزش و پرورش استان
- ✓ اطلاع رسانی به مدارس عادی از طریق پیام‌رسان شاد
- ✓ انتخاب دانش‌آموزان توانمند و هماهنگی با اولیاء دانش‌آموزان و اخذ رضایت جهت تولید آثار هنری
- ✓ تولید آثار هنری در قالب‌های جشنواره، از توانمندی دانش‌آموزان با نیازهای ویژه توسط دانش‌آموزان عادی
- ✓ ارسال آثار با شناسنامه اثر
- ✓ داوری آثار دریافتی و اعلام نتایج
- ✓ برگزاری اختتامیه جشنواره و اهداء جوایز

### روش‌های ارسال آثار

دانش‌آموزان شرکت کننده می‌توانند آثار خود را با شناسنامه اثر و مطابق زمان‌بندی مذکور از طریق پیام‌رسان شاد-بخش رویدادها-جشنواره جلوه توانایی ارسال نمایند.

### ضوابط ارسال آثار

#### فیلم کوتاه:

- ✓ مدت زمان فیلم حداکثر ۵ دقیقه باشد.
- ✓ حداکثر حجم فیلم ۱۰۰ مگا بایت بوده و از ارسال فیلم‌ها با حجم بالا خودداری گردد.
- ✓ می‌توان از دوربین تلفن همراه جهت تهیه فیلم استفاده نمود. در این صورت، گوشی در حالت افقی قرار داده شود و فیلمبرداری به صورت ثابت و از روبرو انجام گیرد.
- ✓ کیفیت نور و صدا مناسب باشد.
- ✓ شئونات اسلامی، حجاب و پوشش مناسب در تهیه فیلم‌ها رعایت شود.
- ✓ کیفیت فیلم‌برداری و نحوه بیان صحیح در انتخاب اثر، دارای امتیاز می‌باشد.



## داستان کوتاه:

- ✓ حجم داستان کوتاه باید کوتاه در حد متعارف به عبارتی دو پارگراف؛ کمی بیشتر یا کمتر (بین ۲۵۰ تا حداکثر ۳۰۰ کلمه) باشد حروف ربط و اضافه و... در شمارش کلمات لحاظ می‌شود.
- ✓ آثار بصورت word و pdf با فونت Bzar اندازه قلم ۱۴ ارسال گردد.

## نقاشی:

- ✓ تصویر آثار در ابعاد ۷۰\*۵۰ (عمودی یا افقی) با فرمت jpg ارسال شود

## دلنوشته:

- ✓ متن دلنوشته، بصورت فایل، حداقل ۱۰۰ و حداکثر ۳۰۰ کلمه، در قالب word و pdf، با فونت B Zar و اندازه قلم ۱۴ ارسال شود.

## بروشور و اینفوگرافیک:

- ✓ بروشور و اینفوگرافیک طراحی شده با فرمت jpg ارسال شود.

## عروسک‌سازی:

- ✓ تکنیک ساخت عروسک و مصالح ساخت آن، آزاد می‌باشد.
- ✓ عروسک‌ساز باید، عروسک دارای نیاز ویژه و با توانمندی خاص تولید نماید و در چند خط، آن کارکرد را بنویسد و به همراه فیلم و تصویر عروسک، ارسال نماید کند.

## ارزیابی و تقدیر از برترین‌ها

- ✓ برترین‌های هر رشته، پس از ارزیابی و داوری، مورد تقدیر قرار خواهند گرفت.

### جدول شماره ۱- فهرست آثار ارسالی دانش‌آموزان

ردیف	نام و نام خانوادگی صاحب اثر	معلولیت	دوره تحصیلی	عنوان اثر	شماره تلفن	نشانی



### کاربرگ داوری جشنواره ملی "جلوه توانایی" - رشته فیلم کوتاه

مشخصات دانش آموز

استان: ..... شهرستان/منطقه: ..... نام مدرسه: .....

نام و نام خانوادگی: ..... دوره و پایه تحصیلی: ..... منبع: .....

ردیف	معیار داوری	حداکثر امتیاز	امتیاز کسب شده
۱	رعایت نکات شیوه‌نامه در فیلم ارسالی	۵	
۲	تناسب محتوایی فیلم ارسالی با کتاب	۱۰	
۳	تناسب حرکات و حالات چهره با محتوای ارسالی	۱۰	
۴	ارایه برداشت و درک صحیح از کتاب	۲۰	
۵	شروع و پایان مناسب در فیلم ارسالی	۵	
جمع امتیاز		۵۰	

توضیحات:

نام و نام خانوادگی داور: ..... تاریخ: ..... امضاء: .....

### کاربرگ داوری جشنواره ملی "جلوه توانایی" - رشته نقاشی

مشخصات دانش آموز

استان: ..... شهرستان/منطقه: ..... نام مدرسه: .....

نام و نام خانوادگی: ..... دوره و پایه تحصیلی: .....

ردیف	معیار داوری	حداکثر امتیاز	امتیاز کسب شده
۱	ارتباط با موضوع جشنواره	۱۵	
۲	تسلط هنرمند بر عناصر بصری (ترکیب بندی، فرم، رنگ و ...)	۲۰	
۳	ابداع و خلاقیت در موضوع و ارائه اثر	۲۰	
۴	تسلط بر مواد و شیوه اجرا	۱۵	
۵	کیفیت ارائه نهایی اثر	۱۵	
جمع امتیاز		۸۵	

توضیحات:

نام و نام خانوادگی داور: ..... تاریخ: ..... امضاء: .....



## کاربرگ داوری جشنواره ملی "جلوه توانایی" - رشته بروشور و اینفوگرافی

**مشخصات دانش آموز**

استان: ..... شهرستان / منطقه: ..... نام مدرسه: ..... نام و نام خانوادگی: ..... دوره و پایه تحصیلی: ..... موضوع: .....

ردیف	معیار داوری	حداکثر امتیاز	امتیاز کسب شده
۱	خلاقیت و نوآوری در ارائه محتوا	۱۰	
۲	سادگی بیان و محتوای تاثیرگذار و مفید	۱۰	
۳	همخوانی اینفوگرافی با موضوع ارائه شده	۱۰	
۴	طراحی (جلوه‌های بصری، اطلاعات و داده‌های مفید و مناسب)	۲۰	
۵	کیفیت محتوا، دقت و اعتبار داده‌ها و اطلاعات عرضه شده	۱۰	
۶	رعایت ساختار کلی اینفوگرافیک (داشتن تیترو، لید یا ورودی، بدنه متن محور یا تصویر محور، منبع، نام تولیدکننده)	۱۰	
۷	پتانسیل انتقال دانش و آگاهی (عرضه و نمایش موضوعات پیچیده در فرمتی آسان برای فهم و درک)	۲۰	
۸	انتخاب مناسب رنگ و فونت در راستای موضوع هدف	۱۰	
<b>جمع امتیاز</b>		۱۰۰	

توضیحات:

نام و نام خانوادگی داور: ..... تاریخ: ..... امضاء: .....

## کاربرگ داوری جشنواره ملی "جلوه توانایی" - رشته داستان کوتاه

**مشخصات دانش آموز**

استان: ..... شهرستان / منطقه: ..... نام مدرسه: ..... نام و نام خانوادگی: ..... دوره و پایه تحصیلی: ..... عنوان اثر: .....

ردیف	معیار داوری	حداکثر امتیاز	امتیاز کسب شده
۱	موضوع (سوژه)	۵	
۲	تناسب محتوی با موضوع فراخوان	۵	
۳	طرح (پی رنگ)	۱۵	
۴	شخصیت پردازی	۲۰	
۵	گفت و گو (دیالوگ)	۵	
۶	زاویه دید	۱۰	
۷	نثر و لحن داستانی	۱۰	
۸	محتوی و پیام	۲۰	
۹	پرداخت	۱۰	
<b>جمع امتیاز</b>		۱۰۰	

توضیحات:

نام و نام خانوادگی داور: ..... تاریخ: ..... امضاء: .....





### کاربرگ داوری جشنواره ملی "جلوه توانایی" - رشته دهنوشته

#### مشخصات دانش آموز

استان: ..... شهرستان / منطقه: ..... نام مدرسه: .....  
نام و نام خانوادگی: ..... دوره و پایه تحصیلی: ..... عنوان اثر: .....

امتیاز کسب شده	حداکثر امتیاز	معیار داوری	ردیف
	۱۰	محتوا و پیام متناسب با موضوع جشنواره	۱
	۱۰	خلاقیت و نوآوری	۲
	۱۰	لحن دهنوشته، عاطفه و احساس	۳
	۱۰	نحوه نگارش، سادگی و روانی در بیان مطالب و رعایت اصول نگارشی	۴
	۱۰	زاویه دید، وسعت دید و گستره فکر	۵
	۱۰	پرداخت و ویرایش	۶
	۶۰	جمع امتیاز	
توضیحات:			
امضاء:		تاریخ:	نام و نام خانوادگی داور:

### کاربرگ داوری جشنواره ملی "جلوه توانایی" - رشته عروسک سازی

#### مشخصات دانش آموز

استان: ..... شهرستان / منطقه: ..... نام مدرسه: .....  
نام و نام خانوادگی: ..... دوره و پایه تحصیلی: .....

امتیاز کسب شده	حداکثر امتیاز	معیار داوری	ردیف
	۱۰	مهارت در اجرا	۱
	۱۰	رعایت اصالت هنری (طرح و رنگ، مواد و مصالح)	۲
	۱۰	ترکیب کلی اثر (هماهنگی طرح و رنگ، تناسب اندازه)	۳
	۱۰	خلاقیت و ابتکار (مواد و مصالح، شیوه ی اجرا، طرح و رنگ، کاربرد)	۴
	۱۰	کیفیت و ارابه ی اثر	۵
	۱۰	تناسب مفهوم اثر با موضوع	۶
	۶۰	جمع امتیاز	
توضیحات:			
امضاء		تاریخ:	نام و نام خانوادگی داور: